

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Español e inglés		
Periodo:	I	Grado:	jardín		
Fecha inicio:	Enero 20	Fecha final:	Marzo 27		
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal:	5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

- COMPETENCIAS:**
- Observar un texto leyendo imágenes.
 - Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
 - Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
 - Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
 - Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS: Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENE 20-24	Comunicativa e informática	CONDUCTA DE ENTRADA	Saludo Actividades de integración Juego libre Manual de convivencia cuentos	Caja de juguetes Ficha Colores Colbón Tv internet	Diagnóstico grupo del	ARGUMENTATIVA Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a. PROPOSITIVO Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales.

<p>2 ENE 27-31</p>						<p>INTERPRETATIVO Completa las palabras utilizando las vocales o.i.a y asocia con su imagen.</p>
						<p>Completa laberintos sencillos con líneas rectas.</p>
<p>3 FEB 3-7</p>	<p>Comunicativa</p>	<p>Mi cuaderno</p> <p>Motricidad fina</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno Colorear solo la margen del cuaderno</p> <p>Fortalecer la motricidad a través de ejercicios de pre escritura Une los punticos para completar la imagen y colorea</p> <p>Realiza el trazo en el cuaderno de regletas dibujo el maíz de la gallina y aprendo la canción https://youtu.be/VU09MZmZNOE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Cuaderno • Lápiz • Colores • Borrador • Flascard • Inernet • Tv • computador 	<p>Manejo del cuaderno y materiales de trabajo</p>	<p>Enuncia vocabulario en el idioma inglés</p> <p>Recita, memoriza y reproduce canciones y rondas cortas en inglés y español.</p>
	<p>Inglés</p>	<p>Saludos</p>	<p>Aprender a saludar en inglés Manualidad la manito diciendo hello bye Coloreo la ficha en el cuaderno Canción https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 https://youtu.be/gghDRJVxFxU</p> <p>Aprender a saludar en inglés Manualidad la manito diciendo bye Coloreo la ficha en el cuaderno https://youtu.be/0LDArAjf7-c https://youtu.be/gghDRJVxFxU</p>		<p>Practicar el saludo en inglés todos los días al iniciar la jornada</p>	

4 FEB 10-14	Comunicativa	Comprensión lectora	Lectura del cuento los tres cerditos Realizo la actividad en el libro de comprensión lectora		Comprensión lectora Se evalúa la participación y atención prestada durante la actividad
		La biblioteca	Une las líneas		
	Inglés	comandos	Identificar algunos comandos en inglés -listen		Sigue las instrucciones en inglés
5 FEB 17-21	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal o Calcar la vocal o en el cuaderno de tareas, completarla, colorear el oso, completar la palabra y colorearla Realizar la página # 29- 30 del libro consentidos c Realiza las páginas del modulo de lectoescritura 12-13		Nombra algunos animales u objetos que comienzan con la vocal o
		Caligrafía	Canción https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM https://youtu.be/aL4nY3c1exl Realiza el trazo de la vocal o en el cuaderno de regletas		
	Inglés	Comandos	Identificar diferentes comandos en inglés Sentarse - Sit down https://youtu.be/fuZktwZKYNE		Sigue las instrucciones en inglés
6 FEB 24-28	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal a Calcar la vocal a en el cuaderno de tareas, completarla, colorear la abeja, completar la palabra y colorearla		Concéntrese con la vocales

		Caligrafía	Realizar la página # 38 del libro consentidos c REALIZA LÁS PÁGINAS DEL MODULO DE LECTOESCRITURA 14-15 Canción https://youtu.be/hKQ44eZNgol Realiza el trazo de la vocal a en el cuaderno de regletas			
	Inglés	Comandos	Identificar diferentes comandos en inglés De pie - Stand up https://youtu.be/fuZktwZKYNE		Sigue instrucciones las en inglés	
7 MAR 2-6	Comunicativa		Reconocer la vocal i Calcar la vocal i en el cuaderno de tareas, completarla, colorear la abeja, completar la palabra y colorearla Realizar la página # 20,21,22 del libro consentidos c realiza las páginas del módulo de lectoescritura 10-11 Canción https://youtu.be/JhIWeiCp7hk Realiza el trazo de la vocal i en el cuaderno de regletas Y libro de consentidos c			
	caligrafía					
	Inglés	Comandos	Identificar diferentes comandos en inglés Silencio- silence please ESCUCHAR- LISTEN		Sigue instrucciones las en inglés	
8 MAR 9-13	Comunicativa	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	PRUEBA DE PERIODO			
	Inglés	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	PRUEBA DE PERIODO			

9 MAR 16-20	Comunicativa	Comprensión lectora	Cuento buenas noches libro de cuentos		Cada uno saca un papelito con una pregunta alusiva al cuento leído.	
	Ingles	Comandos	Realiza las pagina del 4- 5 libro módulo de lectoescritura		Sigue las instrucciones en ingles	
10 MAR 23-27	Comunicativa	Las vocales	Reforzar las vocales Realizar las actividades del libro paginas Canción			
	ingles	Comandos	Caligrafía libro de módulo de lectoescritura 6- 7			
			Identificar diferentes comandos en ingles Good night			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Ficha clase#3 caligrafía

dibuja el maiz de la gallina

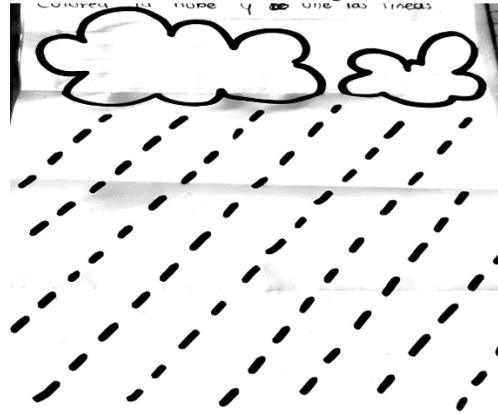


Ficha # 3 ingles

Hello - Bye



Ficha clase #4 caligrafia



Ficha clase # 4 ingles

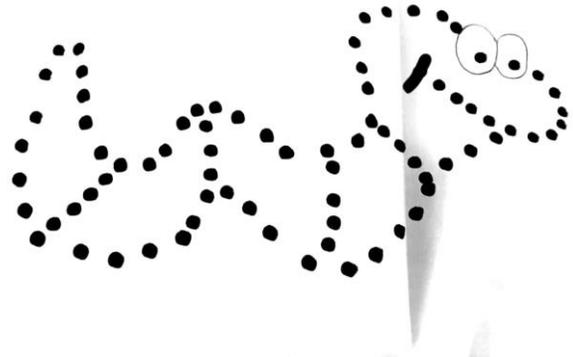
Listen



Ficha clase #5 comunicativa

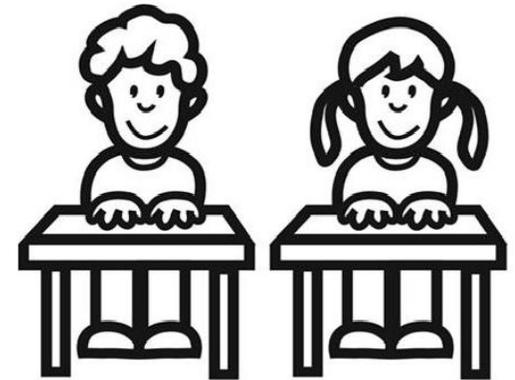


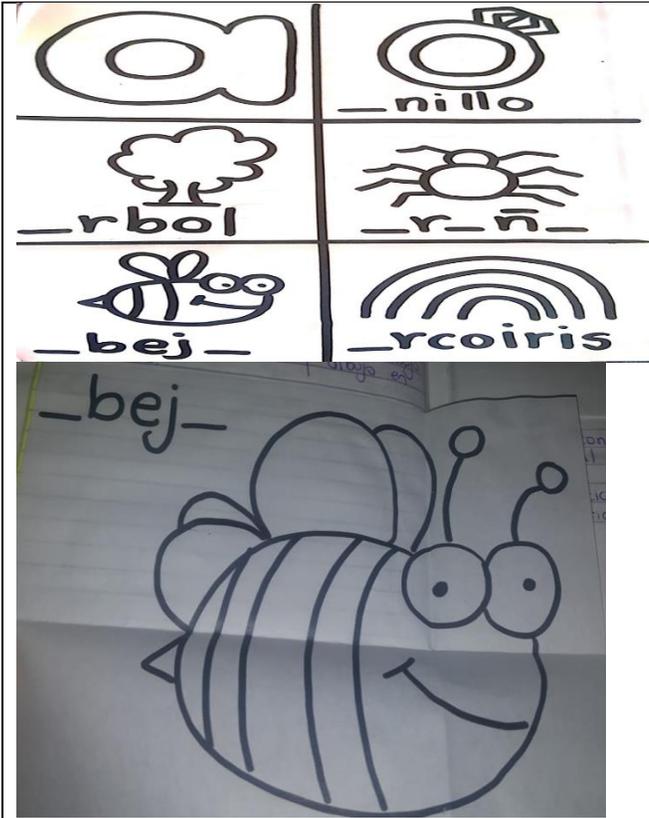
Une los puntos, completa la figura y colora



Ficha #5 ingles

Sit down





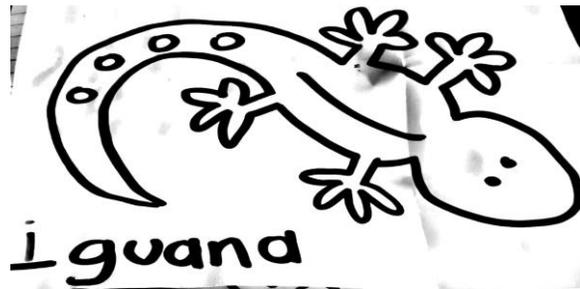
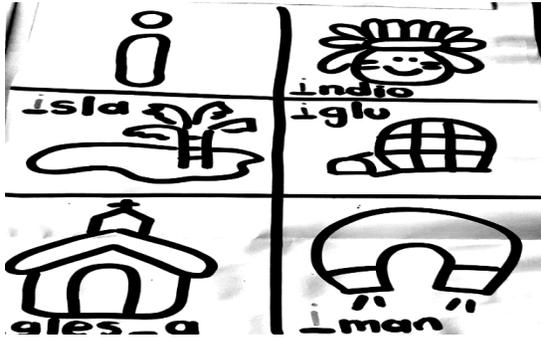
Ficha # 6 comunicativa



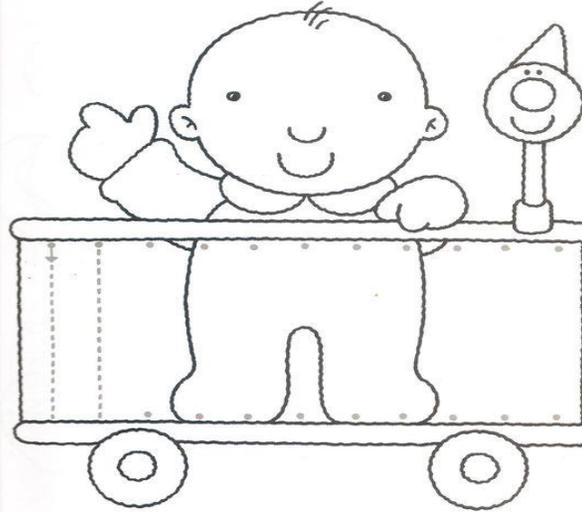
Stand up



Ficha clase #7 comunicativa



¡BUEN DÍA, BEBÉ!
TRAZA SOBRE LAS LÍNEAS DE PUNTOS Y COMPLETA
LAS BARRAS DE LA CUNA DEL BEBÉ.

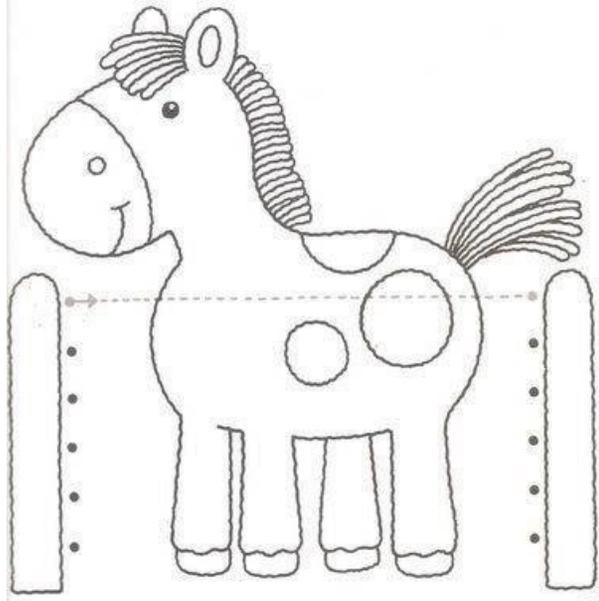


Ficha # 7 ingles

Silence
please



CABALLITO EN EL CORRAL
DIBUJA LOS ALAMBRES QUE LE FALTAN AL CORRAL.
¿QUÉ SONIDO HACE EL CABALLO?

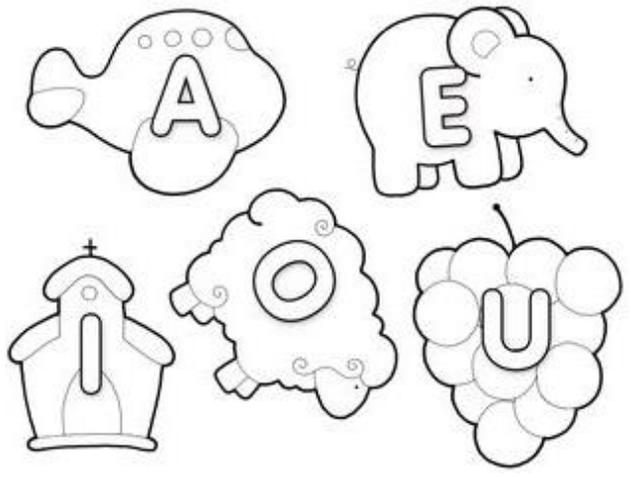


Ficha clase #9 ingles

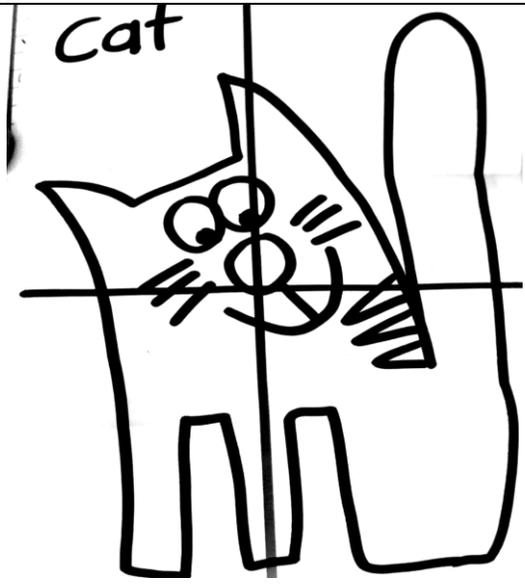
Good morning



Refuerzo de las vocales

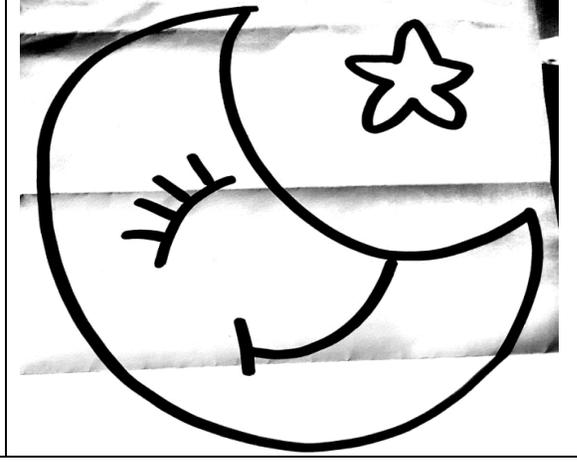


cat



Clase #10 ingles

Good night



--	--	--

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
			Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHDDH															
HDHHD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS